

事業所名

Linkにわしろ(児童発達支援)

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

15日

|           |             |   |     |     |         |         |  |    |
|-----------|-------------|---|-----|-----|---------|---------|--|----|
| 法人(事業所)理念 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「障がい者ありき」障がい者を持つ保護者の方々が集い、障がいがあっても将来に希望が持てるように願って設立。</li> <li>・「ピープルファースト」障がいのある人もない人も安心して生活できる共生社会の実現を目指す。</li> </ul>            |     |     |         |         |  |    |
| 支援方針      |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「安心して過ごせる場」を提供する。個々の発達段階に合わせた適切な療育を提供する。児童が主体的に活動し、自発性や意欲を高め、自信を持って活動できるように支援する。</li> </ul>                                       |     |     |         |         |  |    |
| 営業時間      |             | 9時  | 30分 | 18時 | 0分      | 送迎実施の有無 | あり   | なし |
| 支 援 内 容   |             |   |     |     |         |         |  |    |
| 本人支援      | 健康・生活       | ○基本的な生活習慣を身につけるため、個々の発達段階をふまえ、適切な支援を提供する。(トイレトレーニング・着替え・食事指導など)   |     |     |         |         |  |    |
|           | 運動・感覚       | ○公園等での外あそび、室内でのサーキットあそびや体操の時間を設定し体力の向上・運動機能の発達を促し、生活の基本となる体づくりを目指す。<br>○手先を使う作業を取り入れ、微細運動の発達を促す。興味のある感覚に触れながら取り組める内容を設定し、集中力の向上を目指す。                                      |     |     |         |         |  |    |
|           | 認知・行動       | ○個々の発達段階に応じて手先を使う作業等を取り入れ、微細運動の発達を促す。個別に興味を持って取り組める課題の提供、内容を設定することで集中力の向上を目指す。  |     |     |         |         |  |    |
|           | 言語コミュニケーション | ○絵カードや写真等の支援ツールを活用し、自分のことを伝える「発信力」を育み、コミュニケーション力向上を目指して支援する。  |     |     |         |         |  |    |
|           | 人間関係社会性     | ○創作活動にて季節や年中行事をテーマにしたものを制作する。個々の作品のほかに、みんなでひとつの作品を完成させる共同制作を実施し、子ども同士のコミュニケーションを促す。<br>○季節の行事に参加し、放課後等デイサービスの児童と一緒に活動することを通して年長児童との交流を図る。                                 |     |     |         |         |  |    |
| 家族支援      |             | 乳幼児期における子育ての不安・障がいの受容・将来への不安などの相談対応、相談支援事業所等の関係機関とも連携を取りながら幅広い視野をもち、保護者との信頼関係を築き、子ども中心で家族支援に努めていく。  |     |     | 移行支援    |         | 同施設・同法人内の「放課後等デイサービス(小学生または小学～高校生対象)」への移行により、ライフステージ(年齢・学齢に応じた)に対応した発達支援へと繋げている。 |    |
| 地域支援・地域連携 |             | 地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整える。   |     |     | 職員の質の向上 |         | 年間4回以上の内部・外部研修(虐待防止・権利擁護・事故防止・発達支援等)さかい障がい児放課後連絡会主催の研修、「障がい者虐待防止・権利擁護研修」に参加。     |    |
| 主な行事等     |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 創作活動(季節や年中行事をテーマにしたもの)・学習(個別課題)・季節の行事(遠足・節分・縁日・ハロウィンパーティ・クリスマス会等)</li> <li>・ 同施設内の放課後等デイサービスの児童と一緒に活動を通して年長児童との交流を図る。</li> </ul> |     |     |         |         |  |    |